

**Protokoll der ersten Schulkonferenz im Schuljahr 2023/23  
am Mittwoch, 18.01.2023**

19 – 20:10 Uhr in A010

TOP	Thema
1	<b>Begrüßung</b>
2	<b>Bericht der Schulleitung</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurzvorstellung des Schulleitungskreises</b></li> <li>• <b>Aufgabenteilung innerhalb der neuen Schulleitung:</b> Diese orientiert sich im Wesentlichen an der Aufgabenverteilung der Vorjahre.  Anpassung nach Bedarf und nach Erfahrungen in der neuen Schulleitungszusammensetzung.</li> <li>• <b>Lehrkräfte-Gewinnung/ Einstellungssituation:</b> Aktuell sind 111 Lehrkräfte an der GDS1.  Vor allem im Bereich IT und Fertigungstechnik besteht Einstellungsbedarf an Lehrkräften.  Vielfältige Methoden zur Gewinnung der fehlenden Lehrkräfte sind angestoßen: z.B. Banner vor der GDS1, Bewerbung in den sozialen Medien, ...</li> <li>• <b>Geschlossene Cafeteria</b> Aufgrund von Personalmangel bleibt die Cafeteria auch den restlichen Januar geschlossen.</li> <li>• <b>Corona:</b> Erneute Verteilung der „Schnupfen-Tests“ an die Schüler*innen.</li> <li>• <b>Ukraine-Krieg:</b> An der GDS1 gibt es (volle) VABU-Klasse (Vorbereitung Arbeit und Beruf Ukraine).  Schwerpunkt der Beschulung ist der Spracherwerb.  Der Nachfrage nach Plätzen für Jugendliche aus der Ukraine kann an der GDS1 aufgrund begrenzt realisierbarer Unterrichtsversorgung nicht nachgekommen werden.  Die Sporthalle ist aufgrund der Unterbringung von Flüchtlingen für den Sportunterricht gesperrt.</li> </ul>

- **Einführung des neuen Bildungsganges AVdual** (Ausbildungsvorbereitung mit Elementen dualer Ausbildung in Kooperation mit Betrieben) im Schuljahr 2023/24.

Dieser löst das BEJ und das VABR ab.

Die Schulart ist in anderen beruflichen Schulen des Landkreises bereits eingeführt.

An der GDS1 wird in AVdual mit den Berufsfeldern Farbtechnik und Metalltechnik eingeführt.

Das Konzept sieht niveaudifferenzierten Unterricht vor.

Die Wichtigkeit des Bildungsganges wird durch die hohe Ressourcenzuweisung betont, zudem besteht ein hoher Freiheitsgrad für die Schule bezüglich der Ausgestaltung des Bildungsganges.

Neben regelmäßigen Lernberatungsgesprächen mit Schülern, tauschen sich die unterrichtenden Lehrkräfte auch in wöchentlichen Team-Besprechungen zu den einzelnen Klassen aus.

Unterstützung bei der Einführung erfährt die Schule durch die Schulaufsichtsbehörde, im schulischen Alltag kommt die Unterstützung durch eine/n AVdual-Begleiter\*in des Landratsamtes.

- **Baumaßnahmen**

Einige Baumaßnahmen sind durch den neuen Bildungsgang erforderlich geworden, insbesondere im Erdgeschoß des A-Gebäudes.

Des Weiteren finden bauliche Veränderungen im Außenbereich des Haupteinganges statt, sowie bei der Beleuchtung im Schulhaus.

Eine Duschkabine für Lehrkräfte wurde bereits eingerichtet.

Umbaumaßnahmen bezüglich der Einrichtung eines 3D-Druckerraumes laufen ebenfalls bereits.

Nachdem die Sporthalle nicht mehr zur Unterbringung von Flüchtlingen benötigt wird, ist auch hier eine Renovierung vorgesehen.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bildung für nachhaltige Entwicklung:</b> Es finden verschiedene Projekte statt: im Unterricht (TG), Kooperation der Schulsozialarbeit mit „Partnerschaft für Demokratie“, Klimawettbewerb, ...</li> </ul> <p><b>Akkreditierung ERASMUS+:</b> Seitens der Schule wird eine Akkreditierung angestrebt um die EU-Förderung von Lehrkräfte- und Schülermobilität innerhalb der EU zu vereinfachen und zu beschleunigen.</p> <p>Eine Entscheidungsvorlage hierzu befindet sich derzeit in Erarbeitung und soll in der Gesamtlehrerkonferenz am Ende des Schuljahres vorgelegt und abgestimmt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digitalisierung/ Technische Ausstattung:</b> Bestand: 14 PC-Räume, 120 Accesspoints, 782 PCs, 240 Laptops, ca. 600 iPads, 70 Dokumentenkameras, 110 Beamer, Lernfabrik 4.0, Labor 3D-Druck (im Aufbau)</li> </ul> <p><b>ChatGPT – Künstliche Intelligenz:</b> Durch den Zugang für Schüler zu dieser Anwendung muss über den Umgang mit möglichen Auswirkungen auf den schulischen Bereich (Hausaufgaben, schriftliche Arbeiten etc.) nachgedacht und ggf. reagiert werden.  </p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Themen aus der SMV</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorstellung der SMV</b> durch Herrn Rudolf Jäger (Verbindungslehrer SMV Berufsschule): Eine Besonderheit der SMV an der GDS1 ist, dass viele Bildungsgänge zusammenkommen.</li> </ul> <p>Schüler*innen fühlen sich wohl an der Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Freizeitgestaltung</b> für Schüler*innen findet in Kooperation mit der Schulsozialarbeit, aber auch Vereinen (z. B. Bogenschützen-Verein) statt.</li> <li>• <b>Blutspende-Aktion</b> Diese soll nach zwei Jahren Corona-bedingten Ausfalls wieder stattfinden.</li> <li>• <b>Sportturniere</b> Die Turniere finden schulartübergreifend statt, auch um Hemmungen unter den Schüler*innen der unterschiedlichen Bildungsgänge und Schularten und Vorurteile abzubauen.</li> </ul> <p>Dieses Schuljahr müssen aufgrund der Tatsache, dass die Sporthalle nicht zur Verfügung steht, ein paar Abstriche gemacht werden.</p>

**Kommentiert [JP1]:**  
 „auf Bitte Pm den Link <https://chat.openai.com/chat> nicht mit dem Protokoll sondern per separater E-Mail an die beiden Ausbilder und Frau Conrad sowie Herrn Jäger senden.“

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aktuelle Wünsche aus der SMV</b></li> </ul> <p>Dilara Akgüzel und Salvatore Cani, SchülersprecherIn der Berufsschule stellen sich und die Wünsche der Schüler*innen, die in der SMV zusammengetragen wurden, vor.</p> <p><u>Cafeteria</u>: Die (große) Pause kann nicht wirklich genutzt werden, da die Schlange in der Cafeteria sehr lang ist.</p> <p>Vorschlag: zwei Kassen öffnen.</p> <p>Die Schulleitung hat die Anregungen weitergeleitet.</p> <p><u>Außenparkplatz</u>: Der Parkplatz ist in einem schlechten Zustand durch z.B. übergroße Schlaglöcher. Dies bedeutet auch eine Gefahr auch für Motorradfahrer. Parkflächenmarkierungen sind nur zum Teil angebracht.</p> <p>Bitte um Behebung der Mängel.</p> <p>Die Schulleitung wird das Thema in der nächsten Hochbau-Sitzung des Schulträgers ansprechen.</p> <p><u>ÖPNV</u>: Die Buslinie 701 ist zu voll und es bestehen schlechte Anbindungen an die Unterrichtszeiten der GDS1. Ermittelt wurden dies durch eine Umfrage innerhalb der Schule (18 Klassen).</p> <p>Vorschlag: mehrere/ größere Busse einsetzen oder auch die Abfahrtszeiten anpassen.</p> <p>Schulleitung gibt Umfrage-Ergebnisse an entsprechende Stelle im Landratsamt Böblingen mit Zuständigkeit für Verkehrsplanung weiter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dank</b> für die Unterstützung der SMV durch alle am Schulleben Beteiligten</li> </ul>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Verschiedenes</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herr Kuhn als ein Vertreter der dualen Partner spricht der SMV Dank für deren Engagement aus.</li> <li>• Es wird nochmal betont, dass das Thema Nachhaltigkeit in der Schule zukünftig noch stärker in allen Bereichen verankert werden soll, z.B. auch bei der Organisation von Schulfesten, etc. (Stichwort „Green Event“).</li> </ul>